



## 導論

vi  
/  
vii

---

歡迎來到基督教歷史的領域。本書將帶領你走過一千五百年的時空，並在沿途幫助你了解基督教的基礎歷史。以基礎來描述這段歷史，是因為這段歷史記載了一些最關鍵的決定，包括怎樣解讀聖經的多元故事，以及如何理解圍繞拿撒勒 (Nazareth，或譯納匝肋) 的耶穌的事件。這段時期所作出的決定奠定了基督教信仰運動的基本形態和方向，並一直發展至今日。在探索這故事期間，你將越過高峰與幽谷，既有突破性的時刻，亦有對此運動感動失望之時，而你也會一起分嘗當中的喜與悲。當你進入本書並開始學習基督教歷史時，請留意以下的使用說明，這對你將有莫大的幫助。

### 本書為誰而寫？

首先，本書寫給所有對基督教歷史認識不多、但希望或需要學習它的人。更仔細地說，它針對以下三類讀者。第一，需要學習基督教歷史（作為課程要求的一部分）的神學生；第二，有些基督徒的教會教導以聖經為本，他們需要擴展這種教導，為此他們需要了解這種教導如何在歷史中發展；第三，任何希望了解構成西方文化核心元素之一的人，以及所有希望透過研習基督教運動的歷史、以更深入地理解「西方」如何被構成的人。

先說清楚，本書以西方基督教（即西歐的基督教）的歷史為主題。西方教會並非、也從來不是世上唯一的教會，因為從一開始，基督教便已同時向非洲和亞洲傳開。雖然如此，西方的發展在歷史上有其重要性，因為它對普世基督教有重大的影響。基督教信仰是西方社會的支柱及其文化的根源；故此，它也影響了全球的發展。因此，本書對那些希望更多認識整體西方文化的人亦有所裨益。此外，本書嘗試以最簡單的方法敘述歷史和神學上的事件、發展和觀念，但同時又力求避免忽視這些議題的複雜性。

由於許多有關基督教信仰的重要決定都在首數世紀作出，因此本書亦同樣可用在整體基督教及基督教神學的學習上。讀者會在本書中找到以歷史敘事形式表述的核心神學議題，例如：基督教宣稱拿撒勒人耶穌是上帝而非單單一位特別地受膏的先知，這一信念到底是如何發展出來的？「三一上帝」這信仰又為何及如何出現？認為人性徹底敗壞的神學理解又是如何發展的？

本書還涉及其他有關信仰與社會（或文化）如何互相影響的問題，例如：由貧窮人發起的信仰運動如何成為一個能左右政局的强大宗教？基督教又如何吸收非基督教的文化和哲學元素？這些綜合有何強弱之處？

## 如何使用本書？

本書是一部教學用書，旨在幫助讀者掌握基督教歷史在西方處境下的豐富性和複雜性。全書共十三章，是特別為配合神學院或大學一個學期的課程而設計的，其內容可分成兩部分。第一部分（一至七章）討論早期教會，由耶穌的時代開始，一直到

五世紀的基督論爭議。大體而言，這部分是按時序編排的。第二部分（八至十三章）討論中世紀的教會，由五世紀羅馬陷落起至十五世紀宗教改革前夕。由於這是一段頗長的時期，故這部分的內容按主題編排，系統性地呈現不同的主題：從中世紀的傳教歷史到政治歷史，再到神學歷史。書末有跋，討論信仰與神學的關係，以及教會歷史研究在神學中的位置，並探問驅動教會歷史運行的力量。同時，它亦解釋了為何筆者以辯證（dialectic）的觀點審視基督教歷史。基督教這個信仰運動一直都處於大一統（hegemony）與解放、建制化與抗議反動、僵化與更新之間的張力之中，而這種辯證張力亦充分地在本書的書名《分久必合，合久必分》裏反映出來。此語出自《三國演義》的開首語，說的是秦漢的天下大勢：分合雖無定，散聚卻有時。自拿撒勒人耶穌在巴勒斯坦傳道起，迄至宗教改革的前夕，基督教歷經一千五百個寒暑，與中國的歷史發展雖然不盡相同，大概卻也如是。簡言之，基督教便是在分裂與合一、混亂與秩序、專權與更新、苦罪與恩典的糾纏之中一路走來。此跋與本導論互相呼應，可一併閱讀，但為免轉移讀者的視線，故將之放在書末。

在全書中，每章的結構皆非常相近。首先是簡短的引言，介紹該時期的基本問題和主調，並勾勒最重要的發展，以便讀者迅速理解整段時期的梗概。然後，每章的正文逐步描述該時期最重要的事件，而文中的概要圖表及地圖則使偏好視覺學習的讀者更易理解。另外，建議進深閱讀列出推薦的文獻，以指引有興趣的讀者進一步研讀之方向。最後，每章結束時有三類不同形式的溫習問題：一、幫助記憶重要史實的問題；二、讓讀者進深理解的問題；三、促進以小組形式討論古今關係

的問題。

這些溫習問題對應記憶、理解和應用這三方面的認知學習需要。就記憶而言，筆者很明白背誦並不是受歡迎的學習方法，亦有死記硬背之嫌，而這正是很多人害怕研習歷史的原因：他們懼怕陌生的名字，並難以熟記那些年份與地名。故此，本書嘗試將背誦歷史資料的成分減至最少。但是，熟記一些重要的事實對學習歷史幫助甚大，也有利於彼此之間的交流，故本書亦嘗試在這方面支援讀者。學習歷史與學習外語有點相似：為了溝通，我們無可避免要熟記一些陌生的詞彙和句子，而學習教會歷史亦然。透過反覆記憶事實性的簡短問題，讀者可迅速地掌握某時期的關鍵詞，並因此能更容易地熟記它們所指涉的東西，以及更易了解它們如何與不同主題互相關聯。然而，也得說清楚，研習歷史並非背誦人名與年份的玩意，而是（就教會歷史而論）認識我們的屬靈先賢，擴闊我們的關係網絡至歷史上的弟兄姊妹，並最終延展我們對前人的理解。進一步來說，歷史是我們以批判的態度參與在過去之中，例如分辨古今之異同，或反問自己在相類處境下會怎樣做，又或想象另一些歷史發展的可能性。即使這些思考練習不能改變過去，但卻能幫助我們建造理解的橋樑、建立關係和以同理心檢視前人的過去——在某種意義上也是我們的過去，並在當中成長。透過擴闊對過去的理解，我們可以變得更有智慧，預備迎接將來的日子，而這未來是基於我們在現今這半暗不明的時刻所作的決定而形成的。

本書亦附有一套電子學習工具——一個有更多資料的網站 (<http://www.crs.cuhk.edu.hk/historyofchristianity/>)。任何人皆能自由使用（即使沒有本書），但當中的內容與本書互相配合。

在那裏，你會找到：一、多項選擇題，以測試讀者的理解程度；二、附有簡短導讀的一手文獻，以幫助讀者了解歷史書寫所依據的資料。

### 基督徒在研習歷史中學到甚麼？

經過多年任教教會歷史的經驗，筆者發現許多學生皆因它而苦苦掙扎，無論他們是修讀神學還是宗教研究。在基督徒圈子中，研讀自己信仰的歷史，遠不及研讀聖經般受歡迎。他們強調，聖經是我們認識耶穌基督的源頭。這觀念在新教徒之中尤甚，因為新教的原初目的便是帶領教會返回它的聖經根源，並克勝歷史所帶來的腐朽。時至今日，這觀念仍然盛行。很多基督徒視歷史為不斷倒退的過程，即與初衷漸行漸遠。因此，他們認為我們需要不斷地重拾原來的樣式。同時，亦有很多人因面對自己信仰的歷史黑暗面而感到沮喪。在亞洲或中國處境下，另一個研讀西方教會歷史的障礙，便是他們對亞洲或中國的教會歷史有較大的興趣，而這也是可以理解的。

然而，如果我們不明白歷史與傳統如何塑造我們對聖經的理解與詮釋，新教的「回到聖經」議程便是不可能的任務。我們也應留意，今天的爭議——不論是宗教的還是世俗的——在歷史上亦曾多番出現，而且樣式相近。例如，我們只需要看看第二次世界大戰、中國共產黨之形成或當代中國歷史，便能發現人們對當中的事件可以有截然不同、甚至互相矛盾的詮釋。可見，有關過去歷史的爭拗一直推動我們走向現在。此外，我亦深信，研習基督教歷史能加深我們的信仰和神學思考，並最終產生醫治之效，使我們群體內的分歧得以癒合。我將會在書末的跋詳細解釋研習歷史如何促成靈性之塑造。

## 中國人為何需要學習西方基督教的歷史？

雖然在漢語的語境下，人們較熱衷於研讀周邊地區的歷史發展，但研讀西方基督教的歷史仍是非常有意義的，原因如下：首先，最重要的是，傳入中國並存在至今的基督教形式——羅馬天主教或新教皆然——最初是在西方出現的。故此，了解西方基督教的發展也可算是中國教會歷史的一部分。第二，基督教在中華人民共和國的處境在多方面皆與初代教會呈現一種平行性。當中，最明顯的平行在於早期基督教與今日中國基督教的增長模式，而後者甚至可能更勝於前者。根據對當今中國基督徒數目的不同估算，我們可以假定在過去三十年，中國基督徒每年的增長率是 10%，<sup>1</sup> 而按一些估算，首三個世紀的基督教增長率大約是每十年 40%（詳參第二章）。第二個平行是女性在過去與現在皆佔教會成員的大多數，並扮演重要的角色。研究者估算，在中國基督徒之中，女性佔 70-80%，<sup>2</sup> 而在早期基督教，女性（不少來自社會上層）亦扮演了重要的角色。<sup>3</sup> 第三個平行是政權在過去與現在對基督徒增長的反應。一方面，政權嘗試透過推廣本土哲學與信仰來遏制基督教；另一方面，政權亦嘗試將之與自己的政治立場加以整合。第四，正如羅馬帝國一樣，中國政權所關心的是如何阻止宗教成為社會衝突的源頭。為達此目的，它支持經官

- 
- 1 按貝勒大學 (Baylor University) 學者的研究 (2007) 和總部設於美國的皮尤研究中心 (Pew Research Center) 對全球基督教的研究 (2011 年 12 月)，兩者皆指出中國約有六千至七千萬基督徒。
  - 2 中國社科院世界宗教研究所估算 69.9% 的基督徒為女性，參《中國宗教報告 2010》中國基督教入戶問卷調查報告》(<http://www.cccts.org/times/2010/018/10818187.html>，瀏覽於 2014 年 8 月 8 日)。筆者在探訪中國教會時抽樣點算人數，發現女性比例比此估算更高。
  - 3 整體而言，參 Rodney Stark, *The Rise of Christianity: A Sociologist Reconsiders History* (Princeton, NJ: Princeton University Press, 1996), pp. 95-128。

方批准的宗教，並同時查禁任何非官方的宗教行為，甚至將之標籤為異端或邪教。另外，在知性層面上，基督教在過去會遇希臘的精神和思想世界，跟它現在會遇中國哲學的處境也是平行的。教父神學將基督解釋為道 (Logos，或稱「邏各斯」) ——一個早已存在於希臘哲學中的概念——的啟示，同樣地，中國基督徒也喜歡將基督與中國哲學中的「道」關聯。雖然這些不同的平行不應被過分誇大，但明顯地，解讀早期基督教的歷史並非只是知識分子間時的玩意。相反，透過比對過去，今天的基督徒可以從歷史中得到靈感或教訓，應對當下的挑戰。

最後，在中國處境下，一條經常討論的問題是：即使中國直至十五世紀仍然較西方富裕和先進，西方國家如何在過去數世紀成為世界的支配者？今天我們又是否見證着西方霸主地位的終結？本書沒有回應這些問題，但有趣的是，歷史學家所提供的答案卻指出，<sup>4</sup> 基督教在西方的科學與科技進程和政治及社會制度發展上扮演了重要的角色。因此，在討論社會發展的重要（甚或必要）成分時——無論是政治、經濟或廣義上的文化與社會——其實便直接觸及宗教在西方的角色。

本書是我多年來在香港中文大學崇基學院神學院任教教會歷史的成果。在此，我衷心感謝所有我曾任教的學生，他們對講授和筆記內容的回應，大大幫助我改進和澄清不同要點。此外，我也要感謝幾位重要的人，他們的努力使本書得以順利完成。最

<sup>4</sup> 例如，參 Niall Ferguson, *Civilization: The West and the Rest* (New York: Penguin Press, 2011) [中譯本見弗格森著，黃煜文譯，《文明：決定人類走向的六個殺手級 Apps》(台北：聯經，2012)]；或 Rodney Stark, *The Victory of Reason: How Christianity Led to Freedom, Capitalism, and Western Success* (New York: Random House, 2005)。兩部著作皆傾向以勝利主義的眼光看西方的成就，並以宏大敘事的角度書寫歷史，雖然描述角度值得商榷，但兩者皆提供了一些有助刺激思考的元素。

重要的是莫介文先生，在把本書原稿翻譯成中文的過程中，他展示了其洞見、學術能力和語言精確度。此外，何樂勤先生 (Luke DeKoster) 幫助我優化本書的英文完稿，而他富啟發性的意見亦促使我澄清若干議題。另一方面，本書得以附設精美的地圖和圖表，全賴甯豪輝先生的協助與設計。還有，感謝鄭鵬程先生為電子學習工具出謀獻策，他的建議、支援和概念是不可或缺的。最後，這部教科書能順利面世，全賴香港中文大學教學發展基金 (Teaching Development Grant) 的慷慨資助，特此鳴謝。

**白德培 (Tobias Brandner)**  
香港，2016年5月